



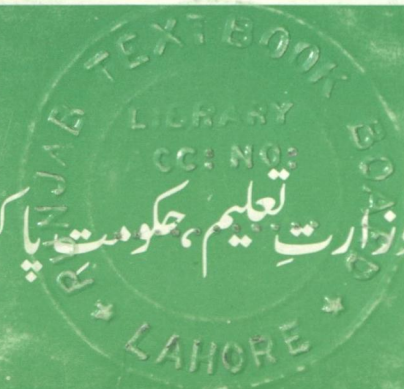
# نصاب اسلامیات

(لازمی)

جماعت ششم تا ہشتم

مارچ 2002ء

شعبہ نصابیات، وزارت تعلیم، حکومت پاکستان، اسلام آباد







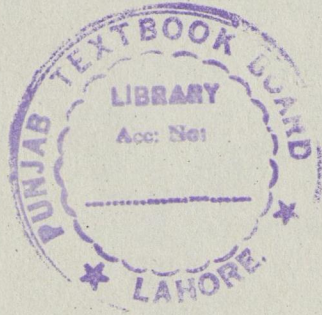




# نصاب اسلامیات (لازمی)

برائے

جماعت ششم تا ہشتم



شعبہ نصابیات، وزارتِ تعلیم

حکومتِ پاکستان، اسلام آباد

2002ء







## پیش لفظ

تعلیم ایک جاری عمل ہے اور نصابِ تعلیم مختلف سطح پر اس کی حدود کا تعین کرتا ہے، اس کے مقاصد کو واضح کرتا ہے اور اہداف کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ ان کے حصول کے لیے مختلف النوع سرگرمیاں تجویز کرتا ہے۔

پاکستان ایک اسلامی جمہوری ملک ہے۔ اس لیے نظامِ تعلیم میں تمام مسلمان طلبہ کے لیے دینی تعلیم کو لازمی مضمون کی حیثیت دی گئی ہے۔ تعلیمی پالیسی میں اس امر کی خاص تاکید کی جاتی ہے کہ نصاب میں ایسا مواد شامل کیا جائے جو اسلام کے بنیادی عقائد، عبادات، اخلاقیات اور تہذیبی اقدار کے مطابق ہو۔ اس امر کی احتیاط بھی لازم ہے کہ اسلامیات کی تعلیم ادارے کے مجموعی پروگرام سے الگ نہ ہو بلکہ اسلام کی روح اور اقدار ہمارے تعلیمی نظام کے تانے بانے میں جڑی ہوئی ہوں۔

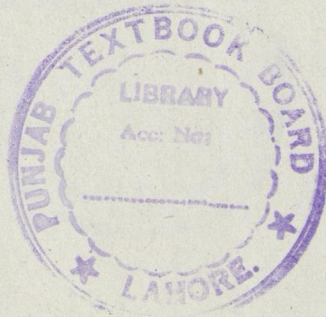
دینی تعلیم کا مقصد یہ قرار دیا گیا ہے کہ طلبہ ایسا مثبت ضابطہ حیات اختیار کریں، جس میں ہمارے عظیم ماضی کا ورثہ شامل ہو، جو ہمارے مستقبل کی امیدیں اور آرزوئیں پوری کر سکے اور ہمارے نصب العین کے حصول کا وسیلہ بھی بنے۔

اس نصب العین کے پیش نظر تعلیمی پالیسی میں قرآنی اصول اور اسلامی طرز عمل اپنانے کو بڑی اہمیت دی گئی ہے۔ جس کے نتیجے میں نصاب متعین کیا جاتا ہے اور درسی کتب کی تدوین ہوتی ہے۔ چونکہ نصاب کی تدوین ایک مسلسل عمل ہے۔ لہذا کچھ عرصہ گزر جانے کے بعد اس کا ازسرنو جائزہ لیا جاتا ہے۔ چنانچہ وزارتِ تعلیم نے ملک کے مقتدر ماہرینِ تعلیم کی ایک قومی کمیٹی تشکیل دی، جس نے ابتدائی درجے سے اعلیٰ ثانوی درجے تک کے لیے اسلامیات کے نصاب کا مسودہ مرتب کیا۔ اس مسودے پر نظر ثانی اور تبصرے کے لیے قومی منتخبہ کمیٹی کو دعوت دی گئی۔ ان تبصروں کی روشنی میں مسودہ نصاب کا ازسرنو جائزہ لیا گیا اور اسے حتمی شکل دی گئی۔

یہ امر باعثِ مسرت ہے کہ ماہرینِ تعلیم اور اساتذہ کی مشترکہ مساعی سے ایسا نصابِ اسلامیات مرتب کر لیا گیا ہے، جس میں قرآن و حدیث اور اہم دینی معلومات شامل کی گئی ہیں۔ امید ہے یہ نصاب طلبہ کے نظریاتی تعلیم کے فروغ کے ساتھ ساتھ زمانے کے بدلتے تقاضے پورا کرنے، نشاطِ عمل اور حصولِ علم کا جذبہ ابھارنے اور تحقیق و جستجو کی لگن پیدا کرنے میں مدد و معاون ثابت ہوگا۔

وزارتِ تعلیم، شعبہ نصابِ جملہ ماہرینِ تعلیم اور اساتذہ کا شکر گزار ہے جن کی مخلصانہ مساعی اور سرگرم تعاون سے یہ نصاب پایہ تکمیل کو پہنچا۔

ڈاکٹر ہارونہ جتوئی  
جائٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر  
شعبہ نصاب، وزارتِ تعلیم  
اسلام آباد









## فہرست عنوانات

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
1	مقاصد	1
	نصاب	2
2	- جماعت ششم	
3	- جماعت ہفتم	
4	- جماعت ہشتم	
	ہدایات	3
5	- برائے مولفین	
5	- برائے معلمین	
6	فہرست شرکاء قومی کمیٹی	4
7	فہرست شرکاء منتخبہ قومی کمیٹی	5









# نصابِ اسلامیات (لازمی)

جماعت ششم تا ہشتم

## تدریسِ اسلامیات کے مقاصد

نصاب کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے:

- ۱- ان کا اس بات پر ایمان ہو کہ اللہ ایک ہے۔ وہ ہمارا خالق، مالک اور حاکم ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ حضرت محمد ﷺ اللہ کے آخری رسول ہیں۔
- ۲- وہ اللہ کی طرف سے لوگوں کی ہدایت کے لئے مقرر کئے ہوئے رسولوں، ان کے ذریعے سے انسانوں کی رہنمائی کے لئے بھیجی جانے والی کتابوں، اللہ کے فرشتوں اور آخرت پر پورے یقین اور صدقِ دل سے ایمان لائیں۔
- ۳- وہ قرآن کی تلاوت کی اہمیت اور اس کے آداب سے واقف ہوں۔ قرآن کریم کی درست تلفظ کے ساتھ تلاوت کریں اور اس کا مفہوم سمجھ سکیں۔ ذوق و شوق اور خشیت و اخلاص کے ساتھ قرآنی تعلیمات کی پیروی کریں۔
- ۴- وہ زندگی کے ہر شعبے میں دینی تعلیم کی اہمیت سمجھیں اور اسے عملی طور پر اپنائیں۔ رسول ﷺ کی سیرت اور اسوۂ حسنہ سے آگاہ ہوں۔ سچے دل سے اس کا اتباع کریں اور معاشرے میں اسلامی اقدار و تعلیمات کے احیاء کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔
- ۵- وہ اسلامی عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہوں اور ان پر عمل پیرا ہوں۔
- ۶- وہ اپنے وطن پاکستان کی محبت، قومی یکجہتی، اسلامی اخوت، نخل و بردباری، عالمی رواداری، مساواتِ انسانی، وقت کی پابندی، نظم و نسق، محبت، صفائی، حسن معاشرت، قانون کا احترام، ایفائے عہد، عدل و احسان، اخلاص، تقویٰ، کسبِ حلال، رحم دلی، عفو و درگزر، سچائی، دیانتداری، کاروبار میں دیانت اور خدمتِ خلق جیسے اچھے اخلاق و اوصاف اختیار کریں۔
- ۷- وہ اعمال و افکار اور روزمرہ زندگی میں سادگی کا مظاہرہ کریں اور فضول خرچی، فخر و غرور، نمود و نمائش، بے جا تکلفات اور منافقت کی تمام صورتوں سے اجتناب کریں۔
- ۸- وہ اپنی عمر کی سبب سے روزمرہ زندگی کے ضروری آداب و معاملات کے متعلق اسلامی تعلیمات اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہو اور ان کے دلوں میں ان پر عمل کرنے کا جذبہ و شوق پیدا ہو۔
- ۹- وہ معاشرتی زندگی کے سلسلے میں ضروری حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات اور ان کی اہمیت سے واقفیت حاصل کریں اور انہیں عملی طور پر اختیار کریں۔
- ۱۰- انبیائے کرام علیہم السلام اور صحابہ کرام کی سیرت سے آگاہ ہوں۔



## جماعت ششم

### باب اول: القرآن:

- (الف) ناظرہ قرآن: پارہ نمبر ۸ تا ۱۳ (۶ پارے)۔
- (ب) حفظ قرآن: سورة العنكبوت. القارعة اور التكاثر۔
- (ج) حفظ و ترجمہ: ۱۔ ربنا ظلمنا انفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخسرين۔
- ۲۔ ربنا افرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين۔
- ۳۔ ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان۔

### باب دوم: ایمانیات و عبادات:

- (الف) ایمانیات: اللہ پر ایمان (توحید اور اس کے تقاضے)
- (ب) عبادات:
- (۱) اذان (فضیلت و اہمیت)
- (۲) نماز: اہمیت۔ اصطلاحات (نیت، تکبیر تحریمیہ، قیام، قرأت، رکوع، سجدہ، تعدد اور سلام)
- (۳) نماز جنازہ اور اس کی اہمیت

### باب سوم: اسوۂ حسنہ:

- ۱۔ مسجد: معاشرے میں اس کا کردار، مسجد قبا، مسجد نبوی (تعمیر)
- ۲۔ اسلامی ریاست کے قیام کی طرف پہلا قدم: بیثاق مدینہ
- ۳۔ صلح حدیبیہ
- ۴۔ فتح خیبر

### باب چہارم: اخلاق و آداب:

- ۱۔ طہارت و پاکیزگی
- ۲۔ راست بازی
- ۳۔ حقوق العباد (والدین، اولاد، اساتذہ، ہمسایہ) ۵۔ امانت
- ۴۔ ملک و ملت کے لئے ایثار کا جذبہ
- ۶۔ احسان

### باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے:

- (الف) ہدایت کے مینار: حضرت ابراہیم علیہ السلام
- (ب) ہدایت کی طرف سفر: حضرت ابوبکر صدیقؓ اور حضرت خدیجہؓ



## جماعت ہفتم

### باب اول: القرآن:

- (الف) ناظرہ قرآن: پارہ نمبر ۱۲ تا ۲۱ (آٹھ پارے)۔  
 (ب) حفظ قرآن: سورة الضحی، الانشراح، التین اور القدر۔  
 (ج) حفظ و ترجمہ: ربنا لاتواخذنا ان نسينا او اخطانا... فانصرنا على القوم الکفرین۔

۲. رب اشرح لی صدری..... یفقهوا قولی۔

### باب دوم: ایمانیات و عبادات:

- ۱۔ ایمانیات: عقیدہ رسالت اور اس کے تقاضے  
 ب۔ عبادات: (۱) اسلام میں عبادت کا تصور (۲) دعا کی اہمیت و فضیلت (۳) زکوٰۃ (تعارف، اہمیت اور روزمرہ زندگی میں اس کے فوائد)

### باب سوم: اسوۂ حسنہ:

- ۱۔ فتح مکہ  
 ۲۔ غزوہ جنین  
 ۳۔ غزوہ تبوک (مسلمانوں کی بے مثال قربانیاں)  
 ۴۔ خطبہ حجۃ الوداع  
 ۵۔ فرماں رواؤں کو دعوتِ اسلام  
 ۶۔ حضور ﷺ کا سفرِ آخرت  
 ۷۔ رسول اکرم ﷺ کی گھریلو زندگی  
 ۸۔ حضور ﷺ کا اندازِ گفتگو

### باب چہارم: اخلاقیات:

- ۱۔ سخاوت کی فضیلت اور بخل کی مذمت  
 ۲۔ میانہ روی  
 ۳۔ مساوات  
 ۴۔ حقوق العباد (رشتہ دار، مہمان اور مریض)  
 ۵۔ ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات  
 ۶۔ محنت کی عظمت

### باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے:

- (الف) ہدایت کے مینار: حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 (ب) ہدایت کی طرف سفر: حضرت عمر فاروقؓ اور حضرت عائشہؓ۔



## جماعت ہشتم

### باب اول: القرآن:

- (الف) ناظرہ قرآن: پارہ نمبر ۲۲ تا ۳۰ (نو پارے)۔  
(ب) حفظ قرآن: سورۃ الیل، الزلزال اور الہمزہ۔  
(ج) حفظ و ترجمہ: سورہ الفاتحہ اور آیۃ الکرسی۔

### باب دوم: ایمانیات و عبادات:

- (الف) ایمانیات: عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار  
(ب) عبادات: حج اور اس کی عالمگیریت  
(ج) ذکر الہی  
(د) جہاد

### باب سوم: اسوۂ حسنہ:

- ۱۔ خلق عظیم (رحمت و شفقت)  
۲۔ صبر و تحمل  
۳۔ ایفائے عہد  
۴۔ استقامت  
۵۔ حسن معاشرت  
۶۔ اخلاص و تقویٰ  
۷۔ عدل و احسان  
۸۔ انداز تربیت و تبلیغ

### باب چہارم: اخلاقیات:

- ۱۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر  
۲۔ حقوق العباد (یتیم، یتیم، بیوہ، معذور، مسافر)  
۳۔ کاروبار میں دیانت  
۴۔ اتحاد و ملی  
۵۔ نیک سچ حلال  
۶۔ قانون کا احترام

### باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے:

- (الف) ہدایت کے مینار: حضرت عیسیٰ علیہ السلام



## ہدایات

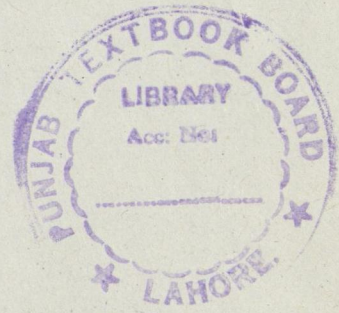
### درسی کتب اسلامیات جماعت ششم تا ہشتم

برائے مؤلفین:

- ۱- کتاب مرتب کرتے وقت نصاب کے مقاصد کو مد نظر رکھا جائے۔
- ۲- ناظرہ قرآن میں مہارت پیدا کرنے کے لیے دیا گیا مواد خوشخط اور واضح تحریر کیا جائے۔
- ۳- ہر سبق کے آخر میں ایسی مشقیں دی جائیں، جن سے بچے سبق کو اچھی طرح ذہن نشین کر سکیں۔
- ۴- اختلافی معاملات و مسائل کو درسی مواد میں شامل نہ کیا جائے۔
- ۵- انبیائے کرام کے نام کے ساتھ علیہ السلام، علیہم السلام، آخری نبی کے نام کے ساتھ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم لکھا جائے اور صحابہ کرام، صحابیات کے نام کے ساتھ، رضی اللہ عنہم، رضی اللہ عنہما پورا تحریر کیا جائے۔
- ۶- تدریسی مواد بچوں کی ذہنی سطح کے مطابق شامل کئے جائیں، ان کا انداز تحریر سادہ اور عام فہم ہو اور مشکل الفاظ اور عبارت آرائی سے احتراز کیا جائے۔
- ۷- تمام تدریسی کتب میں "دینیات" کی بجائے اسلامیات کا لفظ تحریر کیا جائے۔

معلمین اسلامیات:

- ۱- استاد کی تعلیمی قابلیت مضمون کی مناسبت سے ہونی چاہیے۔ چنانچہ تقرر کے سلسلے میں اس کا خیال رکھا جائے۔
- ۲- جدید طریقہ ہائے تدریس و فنی مہارات استعمال کی جائیں تاکہ اسلامیات کی تدریس کو موثر بنایا جائے۔ صرف تقریری انداز ناکافی ہے۔ بحث، مظاہراتی، عملی، سوال و جواب، عملی کام جیسے طریقے بھی تدریس اسلامیات کے لئے مناسب ہیں۔
- ۳- تدریس کو جدید طریقہ ہائے تدریس و فنی مہارات سے آراستہ کرنے کے لیے اساتذہ کو ریفرنڈم کورسز کرائے جائیں۔

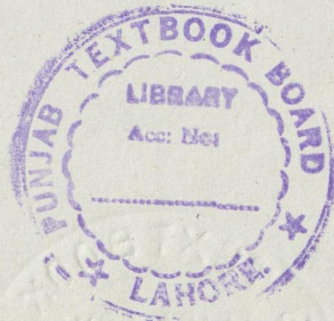




# فہرست شرکاء قومی کمیٹی برائے نصاب اسلامیات (لازمی)

برائے جماعت ششم تا ہشتم

- 1 پروفیسر ڈاکٹر محمد امین، پرنسپل، گورنمنٹ کالج خیر آباد، مردان
- 2 محمد سعید احمد خان، ایسوسی ایٹ پروفیسر، صدر شعبہ اسلامیات، گورنمنٹ اسلامیہ کالج سول لائن، لاہور
- 3 راؤ ارتضیٰ خان، اسٹنٹ پروفیسر، صدر شعبہ اسلامیات، گورنمنٹ ایف سی کالج، لاہور
- 4 ڈاکٹر ضیاء الحق، صدر شعبہ عربی و اسلامیات، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد
- 5 محمود احمد، اسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ ڈگری کالج چین، بلوچستان
- 6 ڈاکٹر سید الازکیاء ہاشمی، اسٹنٹ پروفیسر (اسلامیات) گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، مانسہرہ
- 7 مفتی محبوب اللہ، گورنمنٹ کالج برائے طلبہ، ایچ ٹی نائن، اسلام آباد
- 8 ڈاکٹر حافظ محمد انور، اسٹنٹ پروفیسر، اسلام آباد ماڈل کالج برائے طلبہ، ایف ایٹ فور، اسلام آباد
- 9 ڈاکٹر قاضی معصوم الرحمن، اسٹنٹ ڈائریکٹر، وزارت مذہبی امور، اسلام آباد
- 10 ڈاکٹر خلیل احمد کورائی، گورنمنٹ ایلمینٹری کالج آف ایجوکیشن فار مین، حیدر آباد
- 11 عبدالحکیم پٹھان ماہر مضمون سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ جام شورو سندھ۔
- 12 ڈاکٹر ہارونہ جتوئی، جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد۔
- 13 عبدالرشید، ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد۔
- 14 ڈاکٹر محمد حنیف، ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد۔
- 15 امتیاز خان، ریسرچ آفیسر، وزارت تعلیم، اسلام آباد۔





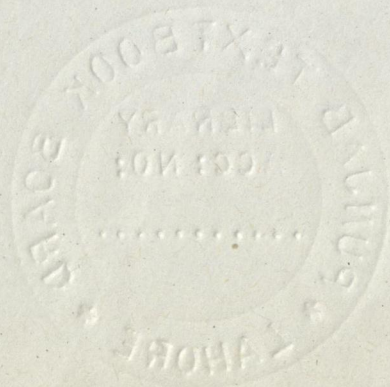
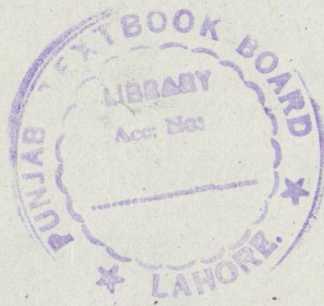
# فہرست شرکاء منتخبہ کمیٹی برائے نصاب اسلامیات (لازمی)

## جماعت ششم تا ہشتم

- 1 ڈاکٹر ہارونہ جتوئی، جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد
- 2 پروفیسر جاوید علی چوہدری، ڈپٹی ڈائریکٹر، مرکز تحقیق و ترقی نصاب، لاہور
- 3 سید مسرت حسین رضوی، ایڈیشنل پرائیمری کوارڈینیٹر برائے نصاب، جامشورو، سندھ
- 4 منیر احمد، سبجیکٹ سپیشلسٹ، کریکولم اینڈ ٹیچر ایجوکیشن، این۔ ڈبلیو۔ ایف۔ پی، ایبٹ آباد
- 5 عبدالرشید، ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد
- 6 ڈاکٹر محمد حنیف، ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر، وزارت تعلیم، اسلام آباد
- 7 امتیاز خان، ریسرچ آفیسر، وزارت تعلیم، اسلام آباد













Handwritten mark or signature in the top right corner.

مطبوعہ: نیشنل بک فاؤنڈیشن، اسلام آباد  
کوڈ نمبر: ایس ٹی بی / 1046

